**אולפן לימוד עברית - נווה צדק תל אביב-יפו**

**מבחן רמה א - ב**

***שם פרטי***: Click here to enter text.

 ***שם משפחה***: Click here to enter text.

***ארץ מוצא****:* Click here to enter text.

***טלפון***: Click here to enter text.

**Email:** לחץ או הקש כאן להזנת טקסט.

**1. בחר במילה המתאימה**: (Select the appropriate word)

א. חנה Choose an item. בתל –אביב (גרות, גר, גרה, גרים)

ב. Choose an item. אתה עובד?(מי, איפה, מאין, מה)

ג. הם תלמידים Choose an item. צרפת (רק, עם, מ, ו)

ד. דן Choose an item. סיפור (קורא, שואל, מדבר, עונה)

ה. אנחנו רוצים Choose an item. לאילת (נוסע, נוסעים, לנסוע, נוסעת)

ו. גליה לא יכולה לעבוד, Choose an item. היא חולה (כי, אבל, רק, של)

**2. כתוב את המשפט ברבים:** (Write the sentence in the plural)

1. הסטודנט קורא את ספר ההיסטוריה בספרייה של האוניברסיטה.

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

2. התלמיד כותב את המילה החדשה במחברת.

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

**3. בחר את מלת היחס המתאימה:**( Choose the appropriate preposition)

התקשרתי Choose an item. דויד הבוקר, כי רציתי לדבר Choose an item. אבל הוא לא ענה Choose an item.

ביקשתי Choose an item. דויד לתת Choose an item. תשובה מהירה בקשר Choose an item. תפקיד החדש.

**4.** **הפוך מהווה לעבר:** (Make beyond the present)

1. שרה קונה בשוק ירקות ופירות כל יום חמישי.

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

2. הם נכנסים לכיתה ב-8 בדיוק

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

3. אני משלם בכרטיס אשראי

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

4. אנחנו מרגישים טוב כי יש לנו חברים טובים

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

**5. הפוך מהווה לעתיד:** (Make up for the future)

1. הוא מסיים את העבודה מוקדם

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

2. את מתקדמת בלימודים

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

3. יש לי זמן ללמוד

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

4. אני משנה את הכתובת בתעודת הזהות

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

**6.** **כתוב בסמיכות:** (Write in proximity)

 1. חנה שותה קפה בגינה של הבית

|  |
| --- |
|  Click here to enter text. |

2. דוד מסדר את הספרים של העבודה בארון

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

3. היא לא הבינה את השאלה של המורה

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

 **7. כתוב בפאסיבי:** (Write in passive)

1. הפקיד יסגור את **הבנק** בשבע בערב

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

2. החברים משפצים את **הדירה** השבוע

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

3. הזמנתי **פיצה** עם זיתים

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

**8. השתמש במילת יחס בנטייה:** (Use preposition in inclination)

1. דני, טלפנתי Click here to enter text. אתמול (אצלך, אליך, ממך).

2. אני אכנס לרופא ראשונה ואתה תיכנס מיד Click here to enter text. (אחרי, לפני, איתי).

3. הם לא נוסעים לטיול Click here to enter text. כי אנחנו חברים טובים (אצלנו, אחרינו, בלעדינו).

4. היא חברה טובה שלי קיבלתי Click here to enter text. מתנה יפה (בשבילי, ממנה, ממני).

**9. תחביר:** (Syntax)

1. אני הולך לשוק Click here to enter text. לקנות אוכל ( למרות, כדי, בגלל)
2. הוא הלך לרופא Click here to enter text. שהוא חולה (למרות, מפני, כדי)
3. הוא הולך לעבודה Click here to enter text. שהוא חולה ( בגלל, לכן, אף-על-פי)
4. הן עושות ספורט Click here to enter text. הן רזות (בגלל, למרות, לכן)

**10. בחר את המשפטים הנכונים:** (Mark only the correct sentences)

[ ]  אם תלמד באולפן, ידעת עברית

[ ]  אני לא הולך לשוק לבד, אלא עם הסל שלי

[ ]  השוק לא מתאים לי, לכן אני קונה בחנות קטנה

**11. מלא את המילים החסרות לפי בחירתך:** (Fill in missing words of your choice)

**השיר הזה עושה לי משהו**

מוסיקה יותר מכל אומנות אחרת, קשורה לרגשות. בארה"ב גילו שיש Click here to enter text. חזק בין מוסיקת קאנטרי למספר האנשים שמתאבדים. הסיבה לכך היא, שזאת Click here to enter text. עצובה מאוד. החוקרים רצו Click here to enter text. האם המוסיקה משפיעה על אנשים שמקשיבים לה שעות רבות ביום, או שאולי אנשים עצובים בוחרים להקשיב למוסיקה הזו, Click here to enter text. הם מרגישים רע. ה Click here to enter text. חושבים שהתשובה השנייה Click here to enter text. . רוב האנשים מקשיבים למוסיקת קאנטרי כשהם עצובים. כאשר אנחנו Click here to enter text. למוסיקה פופולארית, רועשת ומהירה, ה Click here to enter text. שלנו הופכות להיות חיוביות וטובות. כל החוקרים מסכימים, שלמוסיקה Click here to enter text. השפעה חזקה על רגשות, ולכן הם חושבים שכדאי לפוליטיקאים, Click here to enter text. במוסיקה למטרות שלהם.

**12. כתוב את הביוגרפיה שלך בכמה שורות:**( Write your biography (in Hebrew) in a few lines)

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |